

**GIUDIZIO GLOBALE AL TERMINE DEGLI ESAMI DI STATO DELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO**

.. Il candidato, nel corso del triennio, ha partecipato alle attività didattico - educative ..	○ attivamente e con continuità ○ con continuità ○ con discreto interesse ○ con sufficiente interesse ○ in modo abbastanza regolare ○ in modo discontinuo
In sede d'esame ha dimostrato di aver raggiunto una preparazione culturale	○ ampia, approfondita ed omogenea in tutti gli ambiti disciplinari ○ completa e omogenea in tutti gli ambiti disciplinari ○ ben strutturata nei vari ambiti disciplinari ○ più che sufficiente ○ sufficiente ○ settoriale
.. Ha, inoltre, evidenziato una padronanza delle competenze comunicative, logiche ed operative	○ eccellente ○ consistente ○ buona ○ adeguata ○ basilare ○ modesta
.. Rispetto al livello iniziale ha evoluto positivamente la sua personalità, raggiungendo ..	○ un ottimo livello di maturazione globale. ○ un buon livello di maturazione globale. ○ un soddisfacente livello di maturazione globale. ○ un discreto livello di maturazione globale. ○ un sufficiente livello di maturazione globale. ○ un adeguato livello di maturazione globale.

L'alunno/a, nelle prove d'esame, ha evidenziato una insufficiente preparazione sul piano dei contenuti, unita ad un'inadeguata abilità di orientamento, di ragionamento e di collegamento; anche le competenze nelle diverse aree disciplinari risultano nel complesso non acquisite e l'abilità espositiva non chiara. Pertanto, la Commissione non ritiene lo studente in grado di affrontare proficuamente il successivo ciclo di studi.	5
L'alunno/a, nelle prove d'esame, ha evidenziato una scarsa preparazione sul piano dei contenuti, delle abilità di orientamento, del ragionamento e collegamento; anche le competenze nelle diverse aree disciplinari risultano compromesse e non acquisite. Pertanto, la Commissione non ritiene lo studente in grado di affrontare proficuamente il successivo ciclo di studi.	4